

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Л. П. Терчукова
22 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

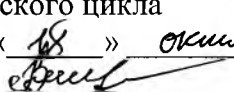

Составитель: Герцова Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Лебедь Валерия Александровна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 2 от « 18 » октября 2018 г.

Председатель ПЦК

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией

Протокол № 1 от 16 октября 2018 г.

Председатель ОМК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения студент должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 1117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки студента 78 часов;
 самостоятельной работы студента 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	78
лекции	20
практические занятия	58
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	Экзамен, 2 семестр

2.2. Тематический план по дисциплине «Русский язык»

по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (всего)	Теор. зан.	Практич. зан.
1	2	3		
Введение	Содержание учебного материала	1	1	
Раздел 1.	Содержание учебного материала	13		
Язык и речь. Функциональные стили речи	1. Язык и речь. Основные требования к речи	2,5	0,5	2
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности	2,5	0,5	2
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	2,5	0,5	2
	4. Публицистический стиль речи и художественный	1,5	0,5	1
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	1,5	0,5	1
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	2,5	0,5	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.	5		
Раздел 2.	Содержание учебного материала	7		
Лексика и фразеология	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	2,5	0,5	2
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас	2,5	0,5	2
	3. Фразеология	1		1
	4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов	1		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	5		
Раздел 3.	Содержание учебного материала	5		
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1,5	0,5	1
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	1,5	0,5	1
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения	1		1
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	1		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала; - фонетический разбор слов; - работа с орфографическим словарем.	4		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	8		
Морфемика, словообразование, орфография.	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования	2		2
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов	6	1	5
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	4		

Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	12,5		
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание	2,5	0,5	2
	2. Имя прилагательное; правописание и употребление	2,5	0,5	2
	3. Глагол и его формы, правописание и употребление	3	1	2
	4. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений	2,5	0,5	2
	5. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	2	1	1
	Контрольная работа	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями; - изучение лекционного материала; - написание рефератов; - подготовка к контрольной работе.	6		
Раздел 6. Служебные части речи	Содержание учебного материала	4,5		
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов	1,5	0,5	1
	2. Правописание союзов	1		1
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	1		1
	4. Употребление и правописание междометий	1		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами.	5		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	25		
	1. Строение словосочетания	2	1	1
	2. Простое предложение	3	1	2
	3. Односоставные предложения	2	1	1
	4. Осложненное простое предложение	4	2	2
	5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	3	1	2

	6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	3	1	2
	7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	3	1	2
	8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	3	1	2
	Контрольная работа	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений	10		
	Всего:	78	20	58
		+39		
		(сам.)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (25),
- рабочее место преподавателя (1),
- рабочая доска (1),
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. - изд.: «Просвещение», 2008.
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи». - изд.: «Академия», 2008
3. «Русский язык и культура речи» под ред. Професора В.Д.Черняк, 2005
4. В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку». - изд.: «Просвещение». - М., 2009
5. Н.А. Герасименко «Русский язык». - изд.: «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина, Н.И. Формановская. «Этикет русского языка». - изд.: «Ленанд», 2008
2. «Все правила русского языка». - изд.: АСТ, Астрель, 2008
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - изд.: КомКнига, 2006
4. Л.Успенский «Слово о словах». - изд.: АСТ, Зебра Е,2009
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка». - изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование». - изд.: Эксмо, 2008
7. Н.С. Ашукина «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения». - М., 1998
8. И.Б.Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи». - М., 1993

Интернет-источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------------------	--	-------------------------------------

<p>Умения:</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Знания:</p> <p>связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-</p>	<p>осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>распознавание языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>выявление необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдение в практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и</p> <p>норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Оценивание устных сообщений, рефератов, творческих работ (эссе, публицистическая статья);</p> <p>Сочинение небольших размеров повествовательного характера. Восстановление деформированного текста;</p> <p>Осознание цели и ситуации устного общения. Понимание на слух информации, содержащейся</p>	<p>-анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>-анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>-аудиторные занятия</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>-выполнение и защита практических работ;</p> <p>- домашняя работа</p> <p>-зачет в форме тестирования.</p> <p>-текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>-контрольная работа :</p> <p>-тестирование;</p> <p>- диктант;</p> <p>-творческие работы (сочинения на свободную тему, по прочитанному тексту, создание своего текста на основе другого)</p> <p>-опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>-оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу</p>
---	---	--

<p>научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам;</p> <p>Проведение разных видов разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический)</p>	<p>(упражнения по учебнику и раздаточному материалу)</p> <p>Проверка конспектов лекций.</p> <p>Итоговая аттестация - экзамен</p>
--	--	--